



Zusammenkunft aller
Physik-Fachschaften

Positionspapier zum aktuellen Diskurs über den Mathematikkenntnisstand der Studienanfänger*innen

Die ZaPF begrüßt die aktuellen Entwicklungen innerhalb des öffentlichen Diskurses über den Mathematikkenntnisstand der Studienanfänger*innen in den MINT-Fächern.

Explizit verweisen wir hierbei auf den offenen Brief "Mathematikunterricht und Kompetenzorientierung"¹ vom 17.3.2017 sowie die beiden darauf folgenden Stellungnahmen^{2,3} zu diesem Thema.

Insbesondere schließen wir uns der Stellungnahme der DMV, GDM und MNU⁴ in allen Punkten bis auf den beiden folgenden an:

1. Zur Thematik „Taschenrechner im Schulunterricht“ verweisen wir auf die Stellungnahme zu unserer Resolution aus Dresden⁵.
2. Darüber hinaus schließen wir uns der Forderung nach einer bundesweit verbindlichen schriftlichen Mathematikprüfung im Abitur nicht an.

Verabschiedet am 28.05.2017 in Berlin

¹https://zapf.wiki/Datei:Offener_Brief_Mathematikunterricht_Kompetenzorientierung.pdf

²<https://zapf.wiki/Datei:Mathematiker-distanzieren-sich-vom-mathematiker-brandbrief.pdf>

³https://zapf.wiki/Datei:Stellungnahme_DMV_GDM_MNU_20.04.2017.pdf

⁴Deutsche Mathematiker-Vereinigung, Gesellschaft für Didaktik der Mathematik und Verband zur Förderung des MINT-Unterrichts

⁵https://zapf.wiki/images/7/70/Taschenrechner_WiSe16.pdf